

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

موجهات تطبيق الدليل الإرشادي:

- يوفر الدليل نماذج تدريبية لتساعد الفئات المستفيدة على تهيئة الطالب لنوعية من المفردات الاختبارية تقيس أهم نواتج التعلم التي سيتضمّنها اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني؛ ولتتحقق الفائدة يستحسن اتباع الآتية:
- ✓ طباعة النماذج التدريبية المتضمنة في هذا الدليل .
 - ✓ تدريب الطالب على المفردات الاختبارية .
 - ✓ قراءة النصوص بتمهّل دون تلميح بالإجابة.
 - ✓ إثراء قدرات الطالب بأمثلة تدريبية تحاكي نماذج الدليل .
 - ✓ تشجيع الطالب وتحفيزه على التعلم .
 - ✓ تعزيز ثقة الطالب بقدراته لخوض الامتحان بيسرٍ وسلاسة.
 - ✓ الاستفادة من التدريب في معرفة

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : ترتيب الأفكار بتسلسل.

الأمثلة :

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة :

(صحتك ذهب) مسابقة مخصصة للأطفال حتى عمر 13 عامًا؛ تشجعهم للحفاظ على الصحة والطعام الصحي والتوقف عن أكل الأطعمة الجاهزة، المشروبات الغازية وممارسة الرياضة بدلًا من الجلوس أمام التلفاز والإنترنت، ويحصل من ينقص وزنه على جائزة من الذهب.

أولًا: رتب الأفكار الآتية من 1-4 بتسلسلٍ منطقيٍّ وفق زمن حدوثها:

- (...) تناول الغذاء الصحي.

- (....) المشاركة في المسابقة .

- (....) الحصول على الجائزة.

- (....) إنقاص الوزن.

الإجابة :

(2)

(1)

(4)

(3)

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : تحديد الفكرة المحورية .

الأمثلة :

أقرأ النَّصَّ، ثم أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

(صَحَّتْكَ ذَهَبٌ) مُسَابَقَةٌ مُخَصَّصَةٌ لِلأَطْفَالِ حَتَّى عُمُرِ 13 عَامًا؛ تُشَجِّعُهُم لِلحِفَاطِ عَلَى الصِّحَّةِ وَالطَّعَامِ الصَّحِيِّ وَالتَّوَقُّفِ عَنِ أَكْلِ الأَطْعِمَةِ الجَاهِزَةِ، المَشْرُوبَاتِ الغَازِيَّةِ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بَدَلًا مِنَ الجُلُوسِ أَمَامَ التِّلْفَازِ وَالإِنْتِرْنِتِ، وَيَحْصُلُ مَنْ يُنْقِصُ وَزَنَهُ عَلَى جَائِزَةٍ مِنَ الذَّهَبِ.

ثانيًا: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

1- العُنْوَانُ المُنَاسِبُ لِلنَّصِّ هُوَ:

أ- الطَّعَامُ المَفْضَّلُ

ب- المُسَابَقَةُ الصَّحِيَّةُ.

ج- المَشْرُوبَاتُ الغَازِيَّةُ.

الإجابة :

ب- المُسَابَقَةُ الصَّحِيَّةُ.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : تحديد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات.

الأمثلة :

أقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

(صَحَّتْكَ ذَهَبٌ) مُسَابِقَةٌ مُخَصَّصَةٌ لِلأَطْفَالِ حَتَّى عُمُرِ 13 عَامًا؛ تُشَجِّعُهُم لِلحِفَاظِ عَلَى الصِّحَّةِ وَالطَّعَامِ الصَّحِيِّ وَالتَّوَقُّفِ عَنِ أَكْلِ الأَطْعِمَةِ الجَاهِزَةِ، المَشْرُوبَاتِ الغَازِيَّةِ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بَدَلًا مِنَ الجُلُوسِ أَمَامَ التِّلْفَازِ وَالإِنْتِرْنِتِ، وَيَحْصِلُ مَنْ يُنْقِصُ وَزَنَهُ عَلَى جَائِزَةٍ مِنَ الذَّهَبِ.

2- مُقَابِلُ (الجُلُوسِ) :

أ- النَّوْمُ

ب- الوُقُوفُ

ج- القُعودُ

3- مُرَادِفُ (يُنْقِصُ) :

أ- يُشَجِّعُ

ب- يُقَلِّلُ

ج- يَحْصِلُ

الإجابة :

2- ب

3- ب

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم ولامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : الإجابة عن أسئلة (من، ماذا، كيف) لمعلومات طرحت.

الأمثلة: 4- صِلِ السُّؤالَ فِي المَجْموعَةِ (أ) بِالْجَوَابِ المُناسِبِ فِي المَجْموعَةِ (ب).

ب	أ
يَحْصُلُ الفَائِزُ عَلَى جَائِزَةٍ ذَهَبِيَّةٍ.	مَنْ يُشَارِكُ فِي المُسَابَقَةِ ؟
يَفُوزُ إِذَا حَافِظَ عَلَى الوَظَنِ الصِّحِّيِّ.	مَاذَا يَنْتُجُ عَن شُرْبِ المَشْرُوبَاتِ العَازِيَّةِ؟
يُشَارِكُ فِي المَسَابِقَةِ الأَطْفَالُ حَتَّى عُمُرِ 13 عَامًا.	كَيْفَ يَفُوزُ المُشَارِكُ؟
يَزْدَادُ وَظَنُ مَنْ يُكثِرُ مِنَ المَشْرُوبَاتِ العَازِيَّةِ.	

الإجابة:

ب	أ
يَحْصُلُ الفَائِزُ عَلَى جَائِزَةٍ ذَهَبِيَّةٍ.	مَنْ يُشَارِكُ فِي المُسَابَقَةِ ؟
يَفُوزُ إِذَا حَافِظَ عَلَى الوَظَنِ الصِّحِّيِّ.	مَاذَا يَنْتُجُ عَن شُرْبِ المَشْرُوبَاتِ العَازِيَّةِ؟
يُشَارِكُ فِي المَسَابِقَةِ الأَطْفَالُ حَتَّى عُمُرِ 13 عَامًا.	كَيْفَ يَفُوزُ المُشَارِكُ؟
يَزْدَادُ وَظَنُ مَنْ يُكثِرُ مِنَ المَشْرُوبَاتِ العَازِيَّةِ.	

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : تمييز الاختلاف بين وجهات النظر.

الأمثلة :

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة :

أراد الأصدقاء المشاركة في مسابقة (صحتك ذهب) للوصول إلى الوزن الصحي المناسب والحصول على الجائزة، فقال علي: أنا سأكثر من تناول الفاكهة، أما ليلى فقالت: سأشرب العصير وأتناول الفاكهة، ولا أكل الخبز والحلويات. وقال سالم: الحلوى هي غذائي المفضل الذي سأكتفي به. وهنا تدخلت المعلمة قائلة: أنا لا أوافقكم على الإكثار من تناول هذه الأطعمة وإهمال الأصناف الأخرى؛ لأنكم ستخسرون صحتكم التي تحتاج إلى مختلف الأصناف، إضافة إلى ضرورة ممارسة الرياضة؛ لتفوزوا بالجائزة وبصحتكم.

5- شرب العصير وتناول الفاكهة مفضل لدى :

أ- ليلى

ب- علي

ج- سعيد



6- اثنان من الأصدقاء يشتركان في حبيهما الفاكهة، هما:

أ- ليلى وسالم

ب- علي وليلى

ج- سالم وعلي

الإجابة:

4- أ

5- ب

6- ج

7- من يحب الحلوى هو:

أ- ليلى

ب- سعيد

ج- سالم

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : تحديد السبب أو النتيجة في فكرة أو حدث

الأمثلة :

8- نَتِيجَةُ الإِكْتَارِ مِنْ شُرْبِ المَشْرُوبَاتِ الغَازِيَةِ:

أ- زيادةُ الوَزنِ.

ب- الشُّعُورُ بِالشَّبَعِ

ج- الإِحْسَاسُ بِالنُّعَاسِ.



الإجابة :

أ - زيادة الوزن

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : تحديد السبب أو النتيجة في فكرة أو حدث

الأمثلة :

9 - مِنْ أَسْبَابِ زِيَادَةِ الْوَزْنِ الْإِكْتِثَارُ مِنْ شُرْبِ :

أ - الشاي.

ب- الماء .

ج- المَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ .



الإجابة :

ج - المَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة: تكوين كلمات جديدة بحذف أو تغيير أحد حروفها.

الأمثلة :

10- كَوْنُ كَلِمَةً جَدِيدَةً بَعْدَ حَذْفِ الْحَرْفِ الْمَلُونِ وَضَبِّ حُرُوفِهَا، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ.

➤ عُمَرُ: (حذف حرف ع)

➤ أَمِيرَةٌ: (حذف حرف ة)

11- كَوْنُ كَلِمَةً جَدِيدَةً بِاسْتِبْدَالِ الْحَرْفِ الْمَلُونِ بِحَرْفٍ آخَرَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

➤ ذَهَبٌ : (استبدال حرف ه)

➤ جِسْمٌ : (استبدال حرف ج)

الإجابة :

10- مَرٌ. جَائِزٌ.

11- (ذَنْبٌ، ذَيْبٌ)، قِسْمٌ.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : تركيب الكلمات من أصواتها ومقاطعها.

الأمثلة :

12- أعد ترتيب الحروف ؛ لتكوّن كلمة ذات معنى، ثمّ اكتبها في الفراغ.



➤ (و ، م ، ز) :



➤ (د ، و ، ة ، ر) :

13- ركب من الحروف والمقاطع كلمات ذات دلالة.

هز

ة

نز

جا

..... ➤

..... ➤

الإجابة :

12- مَوْز ، وردة

13- جاهزة ، جائزة.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : تركيب الكلمات من أصواتها ومقاطعها.

الأمثلة: 14- كوّن أربع كلمات من الحُرُوفِ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ.

ن، ل، ت، م، ر



- أ-
- ب-
- ج-
- د-

الإجابة:

14- وَظَّفِ الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ أَوْ بَعْضَهَا؛ لِتَكُونَ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ.

أ- نمل

ب- رمل

ج- تمر

د- نمر

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : تحليل الكلمات إلى أصواتها ومقاطعها.

الأمثلة :

15- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتِهَا وَمَقَاتِعِهَا.

أ- عُمُرُ : /

ب- الْأَكْلُ : / /

ج- الْأَطْفَالُ : / / /

الإجابة :

15- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتِهَا وَمَقَاتِعِهَا.

أ- عُمُرُ .

ب- اَلْ / اَكْ / لُ .

ج- اَلْ / اَطْ / فَا / لُ .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم ولامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : تحديد الفكرة المحورية

الأمثلة :

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة :

زَرَعْتُ أَنَا وَجَدَّتِي شَجْرَةً صَغِيرَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. قَالَتْ جَدَّتِي: "هَذِهِ الشَّجَرَةُ اسْمُهَا يَارَا"، سَوْفَ أَسْقِيهَا وَأَهْتَمُّ بِهَا جَيِّدًا لِتُصْبِحَ كَبِيرَةً وَجَمِيلَةً مِثْلِكَ". قُلْتُ لِجَدَّتِي: "إِذَا شَرِبْتُ الْمَاءَ وَتَنَشَّقْتُ الْهَوَاءَ وَوَقَفْتُ عَلَى التُّرَابِ، هَلْ أَكْبَرُ مِثْلَ الشَّجَرَةِ؟"

ضَحِكْتُ جَدَّتِي وَقَالَتْ: "الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ ضَرُورِيَّانِ جِدًّا لِي نَنْمُو، لَكِنْ هَذَا لَا يَكْفِي. يَجِبُ أَنْ تَأْكُلِي الْفَوَاكِهَ وَالْخُضَارَّ وَالْأُرْزَّ وَكُلِّ مَا تُحَضِّرُهُ لِكَ أُمَّكَ".

ثالثًا: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

16 - الْفِكْرَةُ الْمَحْوَرِيَّةُ لِلنَّصِّ هِيَ:

- أ- اللَّعِبُ فِي الْهَوَاءِ.
- ب- زِرَاعَةُ الشَّجَرَةِ.
- ج- الْغِذَاءُ الصَّحِيَّ.

الإجابة :

ب-زِرَاعَةُ الشَّجَرَةِ

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : الربط بين الأفكار لاستنتاج الإجابة.

الأمثلة :

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة :

زَرَعْتُ أَنَا وَجَدَّتِي شَجْرَةً صَغِيرَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. قَالَتْ جَدَّتِي: "هَذِهِ الشَّجْرَةُ اسْمُهَا يَارَا"، سَوْفَ أَسْقِيهَا وَأَهْتَمُّ بِهَا جَيِّدًا لِتُصْبِحَ كَبِيرَةً وَجَمِيلَةً مِثْلِكَ". قُلْتُ لِجَدَّتِي: « إِذَا شَرِبْتُ الْمَاءَ وَتَدَشَّقْتُ الْهَوَاءَ وَوَقَفْتُ عَلَى التُّرَابِ، هَلْ أَكْبُرُ مِثْلَ الشَّجْرَةِ ؟ »
ضَحِكْتُ جَدَّتِي وَقَالَتْ: "الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ ضَرُورِيَّانِ جِدًّا لِكَيْ نَنْمُوَ، لَكِنْ هَذَا لَا يَكْفِي. يَجِبُ أَنْ تَأْكُلِي الْفَوَاكِهَ وَالْخُضَارَ وَالْأُرْزَ وَكُلَّ مَا تُحَضِّرُهُ لَكَ أُمُّكَ".

17- تَحْتَاجُ الشَّجْرَةُ لِتَنْمُوَ إِلَى:

أ- اسْمٍ

ب- رِعَايَةٍ

ج- بَيْتٍ

الإجابة :

ب- رِعَايَةٍ

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : الربط بين الأفكار لاستنتاج الإجابة

الأمثلة :

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة :

زَرَعْتُ أَنَا وَجَدَّتِي شَجْرَةً صَغِيرَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. قَالَتْ جَدَّتِي: "هَذِهِ الشَّجَرَةُ اسْمُهَا يَارَا"، سَوْفَ أَسْقِيهَا وَأَهْتَمُّ بِهَا جَيِّدًا لِتُصْبِحَ كَبِيرَةً وَجَمِيلَةً مِثْلِكَ". قُلْتُ لِجَدَّتِي: "إِذَا شَرِبْتُ الْمَاءَ وَتَلَشَّعْتُ الْهَوَاءَ وَوَقَفْتُ عَلَى التُّرَابِ، هَلْ أَكْبَرُ مِثْلَ الشَّجَرَةِ؟"

ضَحِكْتُ جَدَّتِي وَقَالَتْ: "الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ ضَرُورِيَّانِ جِدًّا لِي نَنُمُو، لَكِنْ هَذَا لَا يَكْفِي. يَجِبُ أَنْ تَأْكُلِيَ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضَارَ وَالْأُرْزَ وَكُلَّ مَا تُحَضِّرُهُ لِكَ أُمِّكَ".

رابعًا: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

18- يَدُلُّ قِيَامُ الْجَدَّةِ بِزِرَاعَةِ الشَّجَرَةِ عَلَى :

- أ- حُبِّ الْجَدَّةِ لِلنَّبَاتَاتِ.
- ب- اهْتِمَامِ الْجَدَّةِ بِحَفِيدَتِهَا.
- ج- حُبِّهَا لِلْفَوَاكِهَ وَالْخَضْرَوَاتِ .

الإجابة :

أ- الْعِنَايَةَ بِالنَّبَاتَاتِ.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثاني

المهارة : تحديد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات.

الأمثلة :

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة :

زَرَعْتُ أَنَا وَجَدَّتِي شَجْرَةً صَغِيرَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. قَالَتْ جَدَّتِي: "هَذِهِ الشَّجَرَةُ اسْمُهَا يَارَا"، سَوْفَ أَسْقِيهَا وَأَهْتَمُّ بِهَا جَيِّدًا لِتُصْبِحَ كَبِيرَةً وَجَمِيلَةً مِثْلَكَ". قُلْتُ لِجَدَّتِي: "إِذَا شَرِبْتُ الْمَاءَ وَتَنَشَّقْتُ الْهَوَاءَ وَوَقَفْتُ عَلَى التُّرَابِ، هَلْ أَكْبَرُ مِثْلَ الشَّجَرَةِ؟"

ضَحِكْتُ جَدَّتِي وَقَالَتْ: "الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ ضَرُورِيَّانِ جَدًّا لِي نَنْمُو، لَكِنْ هَذَا لَا يَكْفِي. يَجِبُ أَنْ تَأْكُلِي الْفَوَاكِهَ وَالْخُضَارَّ وَالْأُرْزَ وَكُلَّ مَا تَحْضِرُهُ لَكَ أُمَّكَ".
رابعًا: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

19- بِمَعْنَى (أَعْتَنِي):

أ- أَسْقِي.

ب- أَكُلُ.

ج- أَهْتَمُّ.

الإجابة :

ج- أَهْتَمُّ.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : استنتاج العلاقة بين المفردات التي في محيط لغوي واحد.

الأمثلة :

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة :

زَرَعْتُ أَنَا وَجَدَّتِي شَجَرَةً صَغِيرَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. قَالَتْ جَدَّتِي: "هَذِهِ الشَّجَرَةُ اسْمُهَا يَارَا"، سَوْفَ أَسْقِيهَا وَأَهْتَمُّ بِهَا جَيِّدًا لِتُصْبِحَ كَبِيرَةً وَجَمِيلَةً مِثْلِكَ". قُلْتُ لِجَدَّتِي: "إِذَا شَرِبْتُ الْمَاءَ وَتَنَشَّقْتُ الْهَوَاءَ وَوَقَفْتُ عَلَى التُّرَابِ، هَلْ أَكْبَرُ مِثْلَ الشَّجَرَةِ؟"

ضَحِكْتُ جَدَّتِي وَقَالَتْ: "الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ ضَرُورِيَّانِ جَدًّا لِي نَنْمُو، لَكِنْ هَذَا لَا يَكْفِي. يَجِبُ أَنْ تَأْكُلِي الْفَوَاكِهَ وَالْخُضَارَ وَالْأُرْزَّ وَكُلَّ مَا تُحَضِّرُهُ لَكَ أُمُّكَ".
رابعًا: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

20 - الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ الْكَلِمَاتِ (شَجَرَةٌ، تُرَابٌ، مَاءٌ،) هِيَ:

- أ- أم
- ب- جدة
- ج- هواء

الإجابة :

ج- هواء.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : تصنيف الكلمات المبدوءة باللام الشمسية من اللام القمرية.

الأمثلة :

21- ضع الكلمات التي في الصندوق في مكانها الصحيح من الجدول.

المنزل ، الشجرة ، الماء ، التراب ، الزراعة ، الفواكه ، الأرز ، الصغيرة

اللام الشمسية	اللام القمرية
..... ، ،
..... ، ،

الإجابة :

اللام الشمسية	اللام القمرية
التراب ، الشجرة الزراعة ، الصغيرة	المنزل ، الفواكه الماء ، الأرز

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : محاكاة جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان (صباحًا، عصرًا مساءً..)
وظرف المكان (خلف، أمام، فوق، تحت، أعلى، أسفل)

الأمثلة :

22- اختر من بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ.



- تَغِيبُ الشَّمْسُ مَسَاءً. (صَبَاحًا، عَصْرًا، مَسَاءً)
- تَظْهَرُ الشَّمْسُ صَبَاحًا بَيْنَ الْغُيُومِ. (فَوْقَ، بَيْنَ، تَحْتَ)



- يَصِيحُ الدَّيْكُ (صَبَاحًا، عَصْرًا، مَسَاءً)
- وَيَقِفُ السِّيَاحِ. (فَوْقَ، بَيْنَ، تَحْتَ)

الإجابة :

- يَصِيحُ الدَّيْكُ صَبَاحًا.
- وَيَقِفُ فَوْقَ السِّيَاحِ.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية
الصف : الثاني
المهارة : كتابة رسالة إلى صديق مسترشداً بعناصرها.

23- اكتب رسالةً من 20 كلمة لصديقك ؛ لتَهْنِئَتِهِ بِعيدِ الفِطْرِ ،
مُسْتَفِيدًا مِنْ كَلِمَاتِ الصُّنْدُوقِ

الأمثلة :

صَدِيقِي، السَّلَامُ، كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ ، أَتَمَنَّى ، تَقَبَّلْ ، أَلْقَاكَ، تَحِيَّاتِي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المرسل إليه:

التاريخ :

التحية:

الموضوع-
النص:

الخاتمة:

اسم المرسل:
وتوقيعه:

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية
الصف : الثاني
المهارة : كتابة رسالة إلى صديق مسترشداً بعناصرها.

23- اكتب رسالةً من 20 كلمة لصديقك : لِتَهْنِئَتِهِ بِعِيدِ الْفِطْرِ ، مُسْتَفِيدًا مِنْ
كَلِمَاتِ الصُّنْدُوقِ

الإجابة :

صديقي، السلام، كل عام وأنت بخير ، أتمنى ، تقبل، ، ألقاك، تحياتي

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ : 2-2-2017

صديقي العزيز عمر
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلُّ عامٍ وأنتَ بخيرٍ بمناسبةِ عيدِ الفطرِ السعيدِ، وَ تَقَبَّلَ اللهُ
طاعاتِكُمْ، وَ أتمنّى أن نلتقي وَ نَسْتَمْتِعَ بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ .

مَعَ تَحِيَّاتِي لِعَائِلَتِكَ .

اسم المرسل: سالم
وتوقيعه:

المرسل إليه:

التحية:

الموضوع-
النص:

الخاتمة:

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصريح



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : كتابة رسالة إلى صديق متضمنة بعض عناصرها.

أكتب رسالة من ٢٠ كلمة لصديقتك : إلهيئة بعيد الفطر ، مُستفيدًا من كلمات
الصندوق

صديقي، السلام، كل عام وأنت بخير ، أحنى ، تفلن ،
لذلك، تحياتي

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ : ٢٠١٧-٢-٢

صديقي العزيز عمر
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلُّ عام وأنت بخير بمناسبة عيد الفطر السعيد، وَتَقَبَّلَ اللهُ
طاعاتكم، وَأَتَمَنَّى أَنْ نَلْتَقَى وَنُسْتَمْتَعَ بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ .

مَعَ تَحِيَّاتِي لِجَمِيعِكُمْ .

اسم المرسل: سالم
وتوقيعه:

الإجابة:

وفق نموذج التصحيح الآتي:

المرسل إليه:

التحية:

الموضوع-
النص:

الخاتمة:

			المهارة
			٢
لا يلتزم بالعناصر	يلتزم بذكر بعض العناصر	يلتزم بجميع العناصر	الالتزام بالعناصر
لا يوجد صلة	ذو صلة بالموضوع		الصلة والارتباط بالمضمون.
كثرة الأخطاء	بعض الأخطاء	ندرة أخطاء الإملاء	السلامة الإملائية.
كلمات غير مقروءة	وضوح الخط		حسن الخط.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصّح



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة : ترتيب وتتبع الأحداث بتسلسل .

الأمثلة : 24- رتّب الأحداث التي تقومُ بها يوميًا وفق تسلسلها مُسترشدًا بالصّورة:



- (...) تناولُ وجبةِ الإفطارِ وشُرْبُ الحليبِ.
- (...) غَسْلُ الوجهِ وتَنظيْفُ الأسنانِ بالفرشاةِ.
- (...) الاستيقاظُ صباحًا نشيطًا.
- (...) دراسةُ الدُّروسِ.
- (...) الذهابُ إلى المَدْرَسَةِ.
- (...) اللّعبُ بالكرةِ.

الإجابة:

24 - رتّب الأحداث التي تقومُ بها يوميًا وفق تسلسلها مُسترشدًا بالصّورة

- (3) تناولُ وجبةِ الإفطارِ وشُرْبُ الحليبِ.
- (2) غَسْلُ الوجهِ وتَنظيْفُ الأسنانِ بالفرشاةِ
- (1) الاستيقاظُ صباحًا نشيطًا.
- (5) دراسةُ الدُّروسِ.
- (4) الذهابُ إلى المَدْرَسَةِ.
- (6) اللّعبُ بالكرةِ

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : اللغة العربية

المهارة: كتابة نصّ سرديّ بسيطٍ موجزٍ في مسارٍ منطقيّ متتبعًا للأحداث واصفًا المكان والزمان والشخصيات.

الأمثلة: 25- أعد كتابة الأحداث السابقة في فقرة من أربعة أسطر مُسترشدًا بالكلمات التي في الصندوق الآتي:



يَغْسِلُ، الإفطار، يَلْعَبُ، صباحًا ، أسنانه، الحليب،
الصابون، بالكرة ، المعجون، المدرسة ، دروسه

يَسْتَيْقِظُ الطَّالِبُ نَشِيطًا، ف وَجْهَهُ بِالماءِ
و..... وَيُنظَّفُ بِالفُرْشاةِ وَ.....
ثُمَّ يَتَنَاوَلُ وَجْبَةً وَيَشْرَبُ وَيَذْهَبُ إِلَى
المدرسة، وَبَعْدَ تَنَاوُلِ العَدَاءِ يَدْرُسُ
وَيُؤَدِّي واجباته، ثُمَّ يَلْعَبُ

الإجابة:

25- يَسْتَيْقِظُ الطَّالِبُ صَبَاحًا نَشِيطًا، فَيَغْسِلُ وَجْهَهُ بِالماءِ وَالصَّابُونَ، وَيُنظَّفُ
أَسْنَانَهُ بِالفُرْشاةِ وَالمَعْجُونِ، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ وَجْبَةً الإفطارِ وَيَشْرَبُ الحَلِيبَ، وَيَذْهَبُ إِلَى
المُدْرَسَةِ، وَبَعْدَ تَنَاوُلِ العَدَاءِ يَدْرُسُ دُرُوسَهُ وَيُؤَدِّي واجباته، ثُمَّ يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ.